



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 28 DE OCTUBRE AL 01 DE NOVIEMBRE

| | |
|--|--|
| LUNES 28 DE OCTUBRE <u>PAZ</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 35 y 36• Manual de prácticas RAC practica 25 |
| MARTES 29 DE OCTUBRE <u>PAZ</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra pág. 128• Comprensión de Lectura pp. 40 a 43 |
| MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE <u>PAZ</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 204 y 205• Manual de prácticas RAC practica 27 |
| JUEVES 31 DE OCTUBRE <u>PAZ</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra pp.253 a 255• Alégrate sigue a Jesús pp. 36 a 39 |
| VIERNES 01 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Repaso |



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 04 AL 08 DE NOVIEMBRE

| | |
|---|--|
| LUNES 04 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 310 y 311• Comprensión de Lectura pp. 46 a 49 |
| MARTES 05 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 37 y 38• Manual de prácticas RAC practica 30 |
| MIÉRCOLES 06 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 129 y 130• Alégrate sigue a Jesús pp. 40 a 43 |
| JUEVES 07 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 206 y 207• Manual de prácticas RAC practica 31 |
| VIERNES 08 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Repaso |



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE

| | |
|---|--|
| LUNES 11 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra pág. 312• Manual de prácticas RAC practica 33 |
| MARTES 12 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 39 y 40• Comprensión de Lectura pp. 52 a 54 |
| MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 131 y 132• Manual de prácticas RAC practica 35 |
| JUEVES 14 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 208 y 256• |
| VIERNES 15 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Repaso |



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE

| | |
|---|--|
| LUNES 18 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | SUSPENSIÓN DE LABORES EN CONMEMORACIÓN AL 20 DE NOVIEMBRE, DÍA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA. |
| MARTES 19 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 141 y 42• Manual de prácticas RAC practica 37 |
| MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 133 y 134• Alégrate sigue a Jesús pp. 44 a 47 |
| JUEVES 21 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 257 y 258• Manual de prácticas RAC practica 40 |
| VIERNES 22 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Repaso |



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE

| | |
|---|--|
| LUNES 25 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 43, 44, 135 y 136• Manual de prácticas RAC practicas 41 y 42 |
| MARTES 26 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 209, 210, 259 y 260• Comprensión de Lectura pp. 58 a 61 |
| MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Integra págs. 213 y 214• Manual de prácticas RAC practica 43 |
| JUEVES 28 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Repaso |
| VIERNES 29 DE NOVIEMBRE <u>AMOR</u> | CTE |

2da EVALUACIÓN

Integra BLOQUE 1 pp. 35 a 44, 128 a 136, 204 a 210, 254 a 260 y 310 a 314

Manual de Practicas RAC pp. 142 a 161

Comprensión de Lectura Unidad II pp. 40 a 63

Alégrate sigue a Jesús pp. 36 a 47



COLEGIO MONTREAL AC
LEVEL F – 1/F

From October 28th to November 1st

PEACE / LOVE

| WEEK | TOPIC AND ACTIVITIES |
|----------------------------|---|
| MONDAY 28 th | <ul style="list-style-type: none"> • Morning routine (Prayer, greeting and dictation) • VOCABULARY: List # 8 Part 1. • WRITING: KET Worksheet 5 Level F -1 p. 101/F-100 • READING: KET Worksheet 7 Level F -1 pp. 119 & 120/F pp. 114-115 • REVIEW: Enjoy WB pp. 18 - 19 |
| TUESDAY 29 th | <ul style="list-style-type: none"> • Morning Routine (Prayer, greeting and dictation) • USE OF ENGLISH: Simple Present Level F-1 pp. 24 – 26 / F pp.20-22 • LISTENING: KET Worksheet 4 Level F – 1 p. 166 / • REVIEW: Enjoy WB pp. 18 - 21 |
| WEDNESDAY 30 th | <ul style="list-style-type: none"> • Morning Routine (Prayer, greeting and dictation) • VOCABULARY: List # 8 Part 1. • SCIENCE: Quills and Thrills F-1 p. 143 - 146_ / F pp.140-142 • SPEAKING: Describe the rules for a sport you know. Level F – 1 p. 179/F pp. 174-175 |
| THURSDAY 31 st | <ul style="list-style-type: none"> • Morning Routine (Prayer, greeting and dictation) • USE OF ENGLISH: Classwork and exercise in notebook. • ENJOY SB: Module 3 Lesson 1 p. 26 - 28 • ENJOY WB: Module 3 Lesson 1 p. 22 • ENJOY RB: Module 3 pp. 33 – 46 |
| FRIDAY 1 st | <ul style="list-style-type: none"> • Morning Routine (Prayer, greeting and dictation) • VERBS: List # 7 Irregular Verbs (deal, dig, do/ does, draw, dream) • Exercise in notebook. • Weekly Review • Manual Guides pp 228 -233 |



COLEGIO MONTREAL AC
LEVEL F – 1/F

From November 4th to November 8th

LOVE

| | TOPIC AND ACTIVITIES |
|---------------------------|---|
| MONDAY 4 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 8 Part 2.• WRITING: KET Worksheet 6 Level F – 1/F p. 102• READING: KET Worksheet 8 Cycling Courses Level F – 1/F pp. 121 & 122 |
| TUESDAY 5 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• USE OF ENGLISH: Present Continuous Level F – 1/F pp. 27 - 29• LISTENING: KET Worksheet 4 Level F – 1/F p. 167 |
| WEDNESDAY 6 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 8 Part 2.• SCIENCE: From Just One Tree (Food Chains) F – 1/F p. 147 - 148• SPEAKING: Describing Clothes & Shopping Time Level F – 1/F pp. 180. |
| THURSDAY 7 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• USE OF ENGLISH: Classwork and exercise in notebook.• ENJOY SB: Module 3 Lesson 2 pp. 29 - 31• ENJOY WB: Module 3 Lesson 2 p. 23• ENJOY RB: Module 3 pp. 33 – 46 |
| FRIDAY 8 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VERBS: List # 7 Irregular Verbs (deal, dig, do/ does, draw, dream)• Exercise in notebook.• Weekly Review• Manual Guides pp 228 -233 |



COLEGIO MONTREAL AC
LEVEL F – 1/F

From November 11th to November 15th

LOVE

| WEEK | TOPIC AND ACTIVITIES |
|----------------------------|---|
| MONDAY 11 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 9 Part 1.• WRITING: KET Worksheet 7 Level F – 1/F p. 103• READING: KET Worksheet 9 Play to Win. Level F – 1/F pp. 123 & 124 |
| TUESDAY 12 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 9 Part 2• USE OF ENGLISH: Indefinite Pronouns. Level F – 1/F pp. 30 & 31• LISTENING: KET Worksheet 5 Level F – 1/F pp. 168 & 169 |
| WEDNESDAY 13 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 9 Part 3 .• SCIENCE: Plants Need Animals. Level F – 1/F pp. 149• SPEAKING: Future Predictions Level F – 1/F pp. 181. |
| THURSDAY 14 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• USE OF ENGLISH: Classwork and exercise in notebook.• ENJOY SB: Module 3 Lesson 3 pp. 32 - 34• ENJOY WB: Module 3 Lesson 3 p. 24• ENJOY RB: Module 3 pp. 33 – 46 |
| FRIDAY 15 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VERBS: List # 8 Irregular Verbs (drink, drive, eat, fall, feed)• Exercise in notebook.• Weekly Review• Manual Guides pp 228 -233 |



COLEGIO MONTREAL AC
LEVEL F – 1/F

From November 18th to November 22nd

LOVE

| WEEK | TOPIC AND ACTIVITIES |
|----------------------------|---|
| MONDAY 18 th | DAY OFF DUE TO MEXICAN REVOLUTION COMMEMORATION |
| TUESDAY 19 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 10 Part 1.• WRITING: Creating a Questionnaire. Enjoy WB p. 35• READING: KET Worksheet 9 Play to Win. Level F – 1/F pp. 123 & 124 |
| WEDNESDAY 20 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 10 Part 2• USE OF ENGLISH: Indefinite Pronouns. Level F – 1/F pp. 30 & 31• LISTENING: KET Worksheet 5 Level F – 1/F pp. 168 & 169 |
| THURSDAY 21 st | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 10 Part 3 .• SCIENCE: Plants Need Animals. Level F – 1/F pp. 149• SPEAKING: Future Predictions Level F – 1/F pp. 181. |
| FRIDAY 22 nd | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• USE OF ENGLISH: Classwork and exercise in notebook.• ENJOY SB: Module 3 Lesson 3 pp. 32 - 34• ENJOY WB: Module 3 Lesson 3 p. 24• ENJOY RB: Module 3 pp. 33 – 46 |



COLEGIO MONTREAL AC
LEVEL F – 1/F

From November 25th to November 29th

LOVE

| WEEK | TOPIC AND ACTIVITIES |
|----------------------------|---|
| MONDAY 25 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 11 Part 1.• WRITING: Creating a Questionnaire. Enjoy WB p. 35• READING: KET Worksheet 10 Play to Win. Level F – 1/F pp. 123 & 124 |
| TUESDAY 26 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 11 Part 2.• WRITING: Creating a Questionnaire. Enjoy WB p. 35• READING: KET Worksheet 9 Play to Win. Level F – 1/F pp. 123 & 124 |
| WEDNESDAY 27 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• VOCABULARY: List # 11 Part 3• USE OF ENGLISH: Indefinite Pronouns. Level F – 1/F pp. 30 & 31• LISTENING: KET Worksheet 5 Level F – 1/F pp. 168 & 169 |
| THURSDAY 28 th | <ul style="list-style-type: none">• Morning Routine (Prayer, greeting and dictation)• USE OF ENGLISH: Classwork and exercise in notebook.• ENJOY SB: Module 3 Lesson 3 pp. 32 - 34• ENJOY WB: Module 3 Lesson 3 p. 24• ENJOY RB: Module 3 pp. 33 – 46 |
| FRIDAY 29 th | DAY OFF DUE TO TEACHERS' MEETING (CTE) |



Professeur : Michelle Chacón

Valeur : *L'amour*

Semaine du 28 Octobre au 1^{er} Novembre 2024

| Date | Sujet |
|-----------|--|
| Session 1 | Comment se déplacer ? Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire des transports pour voyager. Pages 39 – 43. Vocabulaire #9. |
| Session 2 | 3 ^{ème} évaluation. RAC / C / AC. |

Semaine du 4 au 8 Novembre 2024

| Date | Sujet |
|-----------|--|
| Session 1 | Introduction au futur proche. Conjugaison du verbe « Aller ». Page 46. Construction des phrases au futur proche. Pages 47 – 49. Vocabulaire #10. |
| Session 2 | Revue des verbes pronominaux. Conjugaison avec la règle de 4 pas. Pages 50 – 53. |

Semaine du 11 au 15 Novembre 2024

| Date | Sujet |
|-----------|--|
| Session 1 | Session de compréhension auditive. Compléter les phrases au futur proche. Distinguer les verbes en infinitif, en présent et au futur proche. Pages 54 – 55. Vocabulaire #11. |
| Session 2 | Vocabulaire des transports : L'avion. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 57 – 58. |

Semaine du 18 au 22 Novembre 2024

| Date | Sujet |
|-----------|--|
| Session 1 | Pas de cours. Anniversaire de la Révolution Mexicaine. |
| Session 2 | Vocabulaire des transports : Le train. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 59 – 60. Vocabulaire #12. |

Semaine du 25 au 29 Novembre 2024

| Date | Sujet |
|-----------|---|
| Session 1 | Vocabulaire des transports : Le bateau. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 63 – 65. Vocabulaire #13. |

| | |
|------------------|---|
| Session 2 | Vocabulaire des transports : Le bus et le métro. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Page 66. |
|------------------|---|

Informática Sexto Grado

Semana del 04 de noviembre al 8 de noviembre

| Tema |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">10 Google maps P. 39-41 |

Semana del 11 de noviembre al 15 de noviembre

| Tema |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">11 Los espacios verdes de mi ciudad 1 P. 42-44 |

Semana del 18 de noviembre al 22 de noviembre

| Tema |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">12 Los espacios verdes en mi ciudad 2. P 45-46 |

Semana del 25 de noviembre al 29 de noviembre

| Tema |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">13 La vulnerabilidad al ataque informático. P. 47-50 |

Semana del 02 de diciembre al 06 de diciembre

| Tema |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">14 ¿Es real o falso? P. 51-54 |

Semana del 09 de diciembre al 13 de diciembre

| Tema |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">15 Geogebra: Perímetros y Áreas P. 55-58 |



Evaluación


Educación Física

Nivel – 6° Primaria


Luis Enrique Quijano Hernández

Mesociclo

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| Nombre: Introducción | | Semana: 1 | Fecha: 15/10/24 |
| Mes: Octubre | Seguimiento | | |
| | Objetivo: Observar las habilidades motrices que tienen los alumnos, así como también la capacidad de poder seguir indicaciones. | | |
| | Nombre del ejercicio | Descripción del ejercicio. | |

| | | |
|---|-----------------|--|
|  | Yo tengo un tic | Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo. |
| | Carreras | Los estudiantes tendrán que correr a una determinada distancia, mediante valla pasando el tiempo, se cambiarán las formas de trasladarse, (de reversa, patitos, ranas, cangrejos, etc.) Durante el tiempo que dure la actividad se deberá prestar atención a como se realizan los movimientos. |
| | Salto al aro | Conformados por equipos, los estudiantes deberán de realizar movimientos de coordinación para poder avanzar en una fila de aros. Los movimientos comenzaran desde los más sencillos hasta algunos que necesitaran de una mayor exigencia de la coordinación. |
| | Manos o cono | Formando parejas los estudiantes deberán de sentarse frente a frente en posición de mariposa. En medio de los dos habrá un cono el cual deberá de ser tomado al momento en el que el profesor diga "cono" el primero que logre tomar el cono gana. Durante la actividad se darán otras indicaciones para hacer más interesante el juego. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Nombre: Trabajo individual | | Semana: 2 | Fecha: 22/10/2024 |
| Mes: Octubre | Seguimiento: | | |
| | Objetivo: Trabajar de manera ordenada para una mejor operación de los ejercicios. También observar cómo trabajan los estudiantes de manera individual. | | |
| | Nombre del ejercicio | Descripción del ejercicio. | |

| | | |
|---|----------------------|---|
|  | Yo tengo un tic: | Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo. |
| | Pato, pato, ganso: | Los chicos aran un círculo, después uno de ellos caminará alrededor de este, en un momento determinado tocará la espalda de uno de sus compañeros y dirá su nombre, en ese instante ambos correrán en direcciones opuestas para poder llegar al lugar que quedo vacío, el primero en llegar gana. |
| | Ardillas en la cesta | Los chicos realizan un círculo, uno o más participantes deberán de intentar entrar al círculo a través de aberturas que estarán abriéndose y cerrándose aleatoriamente. |
| | Tabata | Sesión de ejercicio en la que se realizan actividades acompañadas de música, las actividades pueden ser de coordinación, fuerza, velocidad, o resistencia. |
| | Los monstros | En parejas, uno de los participantes será el científico, y el otro será el mostro que será creado a imaginación del científico, una vez que el mostro esté terminado, este deberá de perseguir al científico con las condiciones de como haya sido creado. |

| | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------|
| Nombre: Trabajo en equipo | | Semana: 3 | Fecha: 29/10/2024 |
| Mes: Octubre | Seguimiento: | | |
| Objetivo: Realizar actividades en las que los niños puedan trabajar en equipo para poder observar cómo es que se comunican y se organizan en diferentes juegos o actividades. | | | |
| Nombre del ejercicio | | Descripción del ejercicio. | |
| Yo tengo un tic | | Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo. | |



| | |
|----------|---|
| Tabata | Sesión de ejercicio en la que se realizan actividades acompañadas de música, las actividades pueden ser de coordinación, fuerza, velocidad, o resistencia. |
| Línea | <p>Los chicos realizarán un trabajo en equipo que tendrá tres etapas</p> <p>En la primera los chicos se tomarán de las manos y el ultimo miembro del equipo pasara realizando zigzag por sus compañeros hasta ponerse al frente.</p> <p>En la segunda etapa los chicos deberán sentarse con las piernas estiradas y pies juntos, el miembro del equipo que este al final tendrá que saltar.</p> <p>En la tercera etapa los chicos deberán de colocarse en posición de lagartija, y el ultimo miembro deberá de pasar con pecho tierra hasta llegar al final y colocarse en la misma posición.</p> |
| Pase bol | Se jugará en equipos equitativos, donde se realizarán un determinado número de pases con una pelota. El equipo que llegue a realizar los pases sin ninguna interrupción ganara, en caso de que los pases lleguen a ser interrumpidos el balón pasara al otro equipo que buscara la manera de poder realizar los pases. |